

TALLER: RECERCA DEL MEDI AQUÀTIC A CAN CABANYES		
Nivell educatiu: ESO, BATXILLERAT, CFGM	Durada: De 2/4 de 10 fins a la 1 del migdia	Ràtio: 1 educador/15 alumnes
Lloc: Can Cabanyes		
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la funció autodepuradora del riu, les fonts de contaminació i les possibles conseqüències • Identificar diferents espais: riu, estany, bosc, instal·lació de depuració d'aigües residuals, espai obert, espai humanitzat... • Definir les característiques físiques del riu • Observar i identificar diferents espècies d'animals i plantes tot relacionant-los amb l'ambient on viuen. • Saber la salut del riu mitjançant l'estudi dels macroinvertebrats i llurs adaptacions: els índexs biològics. • Aprendre i relacionar terminologia científica. • Aprendre a utilitzar diferent material científic: prismàtics, lupa simple, clau dicotòmica. 	
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> • La depuradora d'aigües de Granollers • Mecanismes de l'ecosistema fluvial per autodepurar-se. • Característiques del curs alt, curs mitjà i curs baix del riu • Dinàmiques d'erosió transport i sedimentació • Característiques físiques del riu: llera permanent, llera inundable; olor, color i torbesa de l'aigua • Elements de l'ecosistema de zones humides: fauna i vegetació • Espècies invasores • Classificació dels macroinvertebrats en funció del seu valor com a bioindicadors. 	
Metodologia i procediments	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'identifiquen els diferents espais de Can Cabanyes a la fitxa de treball 2- Passeig al llarg del riu i visita a l'estany per: <ul style="list-style-type: none"> - Observar i identificar les aus i plantes tot relacionat-les amb el seu ambient. - Observació i identificació d'altres éssers vius com granotes, tortugues, insectes, etc. i relacionat-los amb el seu ambient. 3- Treball al riu <ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes pesquen el major nombre d'espècies possibles de macroinvertebrats. - Posteriorment identifiquen els organismes amb l'ajut de lupes simples i les fitxes. 	
Criteris de Qualitat	<ul style="list-style-type: none"> • Que objectius i continguts estiguin definits. • Que utilitzi diferents tècniques i metodologies pedagògiques. • Que fomenti l'observació i l'experimentació. • Que aporti nous coneixements. • Que fomenti el lligam amb el territori proper. • Que la ràtio alumnes/educadors sigui adequada per al correcte desenvolupament de l'activitat. 	

Recursos materials	<i>Objecte d'estudi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Organismes aquàtics • Mostres de vegetació de l'estany i del riu 	<i>Consulta:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Làmines identificació de diferents espècies d'ocells • Làmines identificació de diferents espècies d'invertebrats • Índex biològic. • Llibre d'ocells d'Europa
	<i>Instrumental:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Binocles. • Safates. • Coladors • Lupes simples. • Pots de captura. 	<i>Fitxes de treball:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fitxa específica sobre Recerca del medi aquàtic a Can Cabanyes
Millores	<ul style="list-style-type: none"> • Ús de l'índex biològic per determinar la qualitat ambiental de l'entorn fluvial • Observació de les característiques físiques del riu: llera permanent, llera inundable; olor, color i terbolesa de l'aigua 	