

<b>TALLER: INVERTEBRATS (INSECTES, ARÀCNIDS I MIRIÀPODES)</b>		
<b>Nivell educatiu:</b> CI,CM,CS	<b>Durada:</b> 2h	<b>Ràtio:</b> 1 educador/15 alumnes
<b>Lloc:</b> Museu de Ciències Naturals de Granollers		
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i caracteritzar els principals grups d'invertebrats: insectes, aràcnids, miriàpodes.</li> <li>• Observar els invertebrats vius dels terraris</li> <li>• Aprendre a utilitzar la lupa binocular i la lupa simple</li> <li>• Visitar l'exposició d'escarabats</li> <li>• Aprendre i relacionar terminologia científica</li> </ul>	
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Característiques dels insectes, aràcnids i miriàpodes. Diferències i similituds.</li> <li>• Cicle de vida dels insectes.</li> <li>• Observació de les espècies dels terraris</li> </ul>	
<b>Metodologia i procediments</b>	<p>Es divideix el grup d'alumnes per fer les dues parts en les que es fa el taller, cadascuna amb una durada de 45 minuts. Ambdós comencen l'activitat amb una introducció al grup dels invertebrats per tal de posar-los en situació. Cada part consisteix en:</p> <p><b>Part 1</b> <u>A l'exposició</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació dels invertebrats vius dels terraris destacant-ne les principals característiques.</li> <li>• Observació i explicació de l'exposició d'escarabats.</li> </ul> <p><u>A l'aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació amb lupa simple de mostres d'invertebrats</li> </ul> <p><b>Part 2</b> <u>Treball a l'aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicació del funcionament de la lupa binocular.</li> <li>• Observació amb la lupa binocular d'un insecte, un aràcnid, un miriàpode i un crustaci.</li> </ul>	
<b>Criteris de Qualitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que objectius i continguts estiguin definits.</li> <li>• Que fomenti l'observació i l'experimentació.</li> <li>• Que promogui l'aprenentatge col·laboratiu.</li> <li>• Que porti nous coneixements.</li> <li>• Que la ràtio alumnes/educadors sigui adequada per al correcte desenvolupament de l'activitat.</li> </ul>	
<b>Recursos materials</b>	<p><i>Objecte d'estudi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostres d'insectes, aràcnids i miriàpodes</li> <li>• Caixes entomològiques d'invertebrats (aranyes, escalopendres, papallones)</li> <li>• Pots d'invertebrats (medusa, cargol de mar,</li> </ul>	<p><i>Consulta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guies d'identificació d'invertebrats</li> </ul>

	<p>anèmona, gamba, estrella de mar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material fungible específic: alcohol</li> </ul>	
	<p><i>Instrumental:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lupes binoculars</li> <li>• Càpsules de petri</li> <li>• Pinces</li> <li>• Safates</li> <li>• Estovalles per protegir la taula de treball</li> <li>• Lupes x4</li> </ul>	<p><i>Fitxes de treball:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitxes específiques sobre els invertebrats</li> </ul>
<b>Millores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificació taxonòmica senzilla amb la nomenclatura adequada al nivell.</li> <li>• Per a realitzar de manera satisfactòria aquesta activitat el temps de durada hauria de passar dels 60 minuts actuals a 90 minuts.</li> <li>• Tenint en compte que l'exposició dels invertebrats vius i la d'escarabats té una data de caducitat es proposa, quan s'esdevingui, un canvi d'activitats amb una temàtica molt més participativa dels alumnes.</li> </ul>	