

<b>TALLER: HERBÍVOR O CARNÍVOR?</b>		
<b>Nivell educatiu:</b> CS, ESO	<b>Durada:</b> 2h	<b>Ràtio:</b> 1 educador/15 alumnes
<b>Lloc:</b> Museu de Ciències Naturals de Granollers		
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar els cranis de diferents mamífers de la comarca</li> <li>• Conèixer les diferents parts del crani i les seves funcions</li> <li>• Relacionar els cranis i la dentició amb el tipus d'alimentació</li> <li>• Diferenciar herbívors, carnívors i omnívors</li> <li>• Comprendre i reproduir les xarxes tròfiques</li> <li>• Dibuixar al natural</li> </ul>	
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mamífers de la comarca</li> <li>• Identificació de cranis</li> <li>• Parts del crani</li> <li>• Dentició i tipus d'alimentació</li> <li>• Xarxes tròfiques</li> </ul>	
<b>Metodologia i procediments</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantejament de l'activitat: la troballa d'esquelets morts al bosc. Els alumnes han d'investigar-ho i acompanyen els experts a buscar cranis de la col·lecció del Museu.</li> <li>2. Observació i identificació dels cranis dels animals trobats, les seves parts i el tipus de dentició.</li> <li>3. Relacionar el tipus de dentició amb l'alimentació.</li> <li>4. Dibuix al natural dels cranis.</li> <li>5. Reconstrucció d'una xarxa tròfica a partir dels cranis trobats</li> <li>6. Joc conclusiu per tancar l'activitat.</li> </ol>	
<b>Criteris de Qualitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que objectius i continguts estiguin ben definits.</li> <li>• Que utilitzi diferents tècniques i metodologies pedagògiques.</li> <li>• Que fomenti l'observació i l'experimentació.</li> <li>• Que aportï nous coneixements.</li> <li>• Que la ràtio alumnes/educadors sigui adequada per al correcte desenvolupament de l'activitat.</li> </ul>	
<b>Recursos materials</b>	<i>Objecte d'estudi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Col·lecció de cranis de mamífers del Museu</li> </ul>	<i>Consulta:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guies d'identificació</li> </ul>
	<i>Instrumental:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lupes de mà</li> <li>• Lupes binoculars</li> <li>• Safates</li> <li>• Pinces</li> <li>• Estovalles</li> <li>• Llums de peu</li> <li>• Regles</li> </ul>	<i>Fitxes de treball:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitxa específica de primària</li> </ul>