

<b>TALLER: APRENENTS INVESTIGADORS</b>		
<b>Nivell educatiu:</b> CI	<b>Durada:</b> 2h	<b>Ràtio:</b> 15 persones màxim
<b>Lloc:</b> Can Cabanyes		
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer l'entorn natural de Granollers</li> <li>• Conèixer un espai marginal restaurat i recuperat com a espai natural</li> <li>• Conèixer la funció autodepuradora del riu, les fonts de contaminació i les possibles conseqüències</li> <li>• Identificar diferents espais: riu, estany, bosc, instal·lació de depuració d'aigües residuals, espai obert, espai humanitzat...</li> <li>• Observar i identificar diferents espècies d'animals i plantes</li> <li>• Aprendre i relacionar terminologia científica.</li> <li>• Aprendre a utilitzar diferent material científic: prismàtics, lupa simple, clau dicotòmica.</li> </ul>	
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La depuradora d'aigües de Granollers</li> <li>• Elements de l'ecosistema de zones humides: fauna i vegetació</li> <li>• El bosc mediterrani: alzinar i pineda</li> <li>• Espècies invasores</li> <li>• Classificació dels macroinvertebrats en funció del seu valor com a bioindicadors.</li> </ul>	
<b>Metodologia i procediments</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'identifiquen els diferents espais de Can Cabanyes</li> <li>2. Passeig al llarg del riu i visita a l'estany per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i identificar les aus i plantes tot relacionat-les amb el seu ambient.</li> <li>- Observació i identificació d'ocells vius i relacionar-los amb el seu ambient.</li> </ul> </li> <li>3. Passejada de descoberta que dona una visió global del medi natural mitjançant la participació activa de l'alumnat.</li> </ol>	
<b>Criteris de Qualitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que objectius i continguts estiguin definits.</li> <li>• Que utilitzi diferents tècniques i metodologies pedagògiques.</li> <li>• Que fomenti l'observació i l'experimentació.</li> <li>• Que aporti nous coneixements.</li> <li>• Que fomenti el lligam amb el territori proper.</li> <li>• Que la ràtio alumnes/educadors sigui adequada per al correcte desenvolupament de l'activitat.</li> </ul>	
<b>Recursos materials</b>	<i>Objecte d'estudi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismes aquàtics</li> <li>• Mostres de vegetació de l'estany i del riu</li> </ul>	<i>Consulta:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Làmines identificació de diferents espècies d'ocells</li> <li>• Làmines identificació de diferents espècies d'invertebrats</li> <li>• Índex biològic.</li> <li>• Llibre d'ocells d'Europa</li> </ul>

	<i>Instrumental:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binocles.</li> <li>• Safates.</li> <li>• Coladors</li> <li>• Lupes simples.</li> <li>• Pots de captura.</li> </ul>	<i>Fitxes de treball:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitxa específica sobre Coneguem Can Cabanyes</li> </ul>
<b>Millores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de l'índex biològic per determinar la qualitat ambiental de l'entorn fluvial</li> <li>• Observació de les característiques físiques del riu: llera permanent, llera inundable; olor, color i terbolesa de l'aigua</li> </ul>	