

<b>TALLER: ELS ÉSSERS VIUS A CAN CABANYES</b>		
<b>Nivell educatiu:</b> CM, CS	<b>Durada:</b> 3 - 3,5 hores	<b>Ràtio:</b> 1 educador/15 alumnes
<b>Lloc:</b> Can Cabanyes		
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer l'entorn natural de Granollers.</li> <li>• Situar geogràficament Can Cabanyes a la conca del Besòs.</li> <li>• Identificar diferents espais: riu, estany, bosc, instal·lacions de depuració d'aigües residuals, espai obert, espai humanitzat...</li> <li>• Observar i identificar diferents espècies d'animals i plantes tot relacionant-los amb l'ambient on viuen.</li> <li>• Saber la salut del riu mitjançant l'estudi dels macroinvertebrats i llurs adaptacions: els índexs biològics.</li> <li>• Aprendre a utilitzar diferent material científic: prismàtics, lupa simple, clau dicotòmica (CS).</li> </ul>	
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Característiques de l'ecosistema fluvial</li> <li>• Observació de les instal·lacions de depuració d'aigües residuals de Granollers</li> <li>• Elements de l'ecosistema de zones humides: fauna i vegetació</li> <li>• Classificació dels macroinvertebrats en funció del seu valor com a bioindicadors.</li> </ul>	
<b>Metodologia i procediments</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- L'activitat comença amb la indentificació dels diferents espais de Can Cabanyes (riu, estany, bosc, espai obert, depuradora d'aigües, espai humanitzat...) per tal de posar-los en situació.</li> <li>2- Passeig al llarg del riu i visita a l'estany: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'observació i identificació de les espècies d'ocells tot relacionat-los amb el seu ambient.</li> <li>- Observació i identificació de diferents espècies de plantes tot relacionat-les amb el seu ambient.</li> <li>- Observació i identificació d'altres éssers vius com granotes, tortugues, insectes, etc. i relacionat-los amb el seu ambient.</li> </ul> </li> <li>3- Treball al riu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicació de la clau dicotòmica (CS) d'identificació dels principals macroinvertebrats.</li> <li>- Explicació del per què es pescaran i estudiaran aquest grup d'animals.</li> <li>- Els alumnes s'acosten al riu amb safates i pesquen el major nombre d'espècies possibles de macroinvertebrats.</li> <li>- Amb la captura, els alumnes seuen i intenten identificar quins macroinvertebrats tenen amb l'ajut de lupes simples i les fitxes.</li> </ul> </li> </ol>	

<b>Recursos materials</b>	<i>Instrumental:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prismàtics.</li><li>• Safates.</li><li>• Coladors per poder agafar crancs.</li><li>• Lupes simples.</li><li>• Pots de captura.</li></ul> <i>Fitxes de treball:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fitxa específica sobre els éssers vius de Can Cabanyes.</li></ul>
-------------------------------	---